

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Общем Собрании
(конференции)
Протокол № 1
от «28» января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Министр здравоохранения
Красноярского края


Б.М. Немик

№ 01
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ АМТ


А.М. Степанов

Приказ № 46
от «30» 01 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

НА 2020 - 2023 ГОДЫ

г. Ачинск, 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» на 2020 - 2023 годы (далее – Программа).
Основание Разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012). 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 4. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351. 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Развитие здравоохранения» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1640. 6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций». Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн. 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований». Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281). 8. Закон Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (в действующей редакции). 9. Постановление от 28 февраля 2018 года №75-п «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения Красноярского края». 10. Программа «Развитие здравоохранения Красноярского края на 2013-2020 годы». 11. Устав КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум».
Разработчик	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (далее - КГБПОУ АМТ).
Миссия и стратегия развития	<p>Миссия КГБПОУ АМТ заключается в качественной подготовке востребованных на рынке труда Красноярского края специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым техникумом программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным профессиональным программам с учетом потребностей общества и личности.</p> <p>Стратегия развития: Подготовка квалифицированных и</p>

	компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Цель и задачи	<p>Цель: Развитие интегрированной системы управления ресурсным обеспечением подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины, направленной на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие техникума.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Красноярского края; – совершенствовать образовательно-воспитательную систему техникума; – обеспечить качество и доступность среднего профессионального образования, специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; – совершенствовать развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями; – расширять возможности для трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения здравоохранения г. Ачинска и территорий Красноярского края на основе социального партнёрства с медицинскими организациями; – совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями; – совершенствовать материально-техническую базу КГБПОУ АМТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников, стандартами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с Концепцией конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; – способствовать повышению квалификации преподавателей в различных формах в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; – совершенствовать механизмы системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности.
Сроки реализации	2020 - 2023 годы
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы развития КГБПОУ АМТ ежегодно обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счет бюджетных ассигнований Красноярского края; – за счет средств от приносящей доход деятельности.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – администрация КГБПОУ АМТ; – педагогический коллектив;

	<ul style="list-style-type: none"> – начальник технической службы; – финансово-экономическая служба; – юрисконсульт.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнено государственное задание на оказание государственных образовательных услуг 100%; – обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников КГБПОУ АМТ; – создана система социального партнерства: привлечены работодатели к формированию содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО, независимой оценке качества подготовки кадров; – созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ; – создана безопасная и доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ; – студенты КГБПОУ АМТ являются участниками, призерами и победителями чемпионатов WorldSkills Russia, Абилимпикс, олимпиад, НПК; – удовлетворены потребности медицинских организаций западной группы районов Красноярского края в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающие требованиям ФГОС СПО и запросам практического здравоохранения; – расширен спектр направлений и увеличено количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования; – увеличена доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума; – обеспечена комплексная безопасность образовательного процесса; – приобретено современное оборудование и информационные ресурсы для организации образовательного процесса; – повышена эффективность кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; – усовершенствованы механизмы системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности; – повышена конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг в Красноярском крае и за его пределами; – повышен престиж получения профессионального образования в КГБПОУ АМТ.
<p>Контроль выполнения Программы</p>	<p>Контроль выполнения Программы развития осуществляет Общее собрание (конференция) работников.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы один раз в год информируют Общее собрание (конференцию) работников о ходе выполнения Программы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг результатов образовательного процесса – два раза в год; – мониторинг эффективности реализации Программы развития в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и

	показателями – один раз в год; – контроль над целевым использованием финансовых средств – один раз в год.
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ачинский медицинский техникум находится на территории г. Ачинска – административного центра Ачинского района Красноярского края, географического центра западной группы районов края.

КГБПОУ АМТ – единственное в западной группе районов Красноярского края профессиональное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

Ачинский медицинский техникум основан 18 декабря 1936 года как школа медсестер, которая 10 ноября 1949 переименована в Ачинскую фельдшерскую школу, а затем с 17 июня 1954 года в Ачинское медицинское училище.

С 18 мая 2009 года учреждение приобрело статус краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ачинский медицинский техникум», а в феврале 2014 года стало именоваться «Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» – образовательная организация, действующая на основании Устава, является юридическим лицом.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания образовательных услуг среднего профессионального образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Сокращенное наименование Техникума: КГБПОУ АМТ.

Тип учреждения: образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации - Красноярский край.

Полномочия Учредителя от имени Красноярского края осуществляет - министерство здравоохранения Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Красноярского края осуществляет министерство здравоохранения Красноярского края, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края, иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Отношения между Учредителем и Техникумом регулируются действующим законодательством и настоящим уставом.

Форма обучения: очная, очно-заочная. Обучение производится на базе среднего общего образования.

Техникум расположен в отдельно стоящем здании площадью 3636,10м² по адресу: 662165, Ачинск, ул. Льва Толстого, 26.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

В КГБПОУ АМТ осуществляется подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

Специальность	Код специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	Квалификация
Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат
Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки по очно-заочной форме обучения	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат
Лечебное дело на базе среднего общего образования по программе углубленной подготовки	31.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Фельдшер
Акушерское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	31.02.02	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Акушерка / акушер

В соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности техникум также осуществляет обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Учебно-материальная база.

Сегодня техникум располагает учебным корпусом с просторными кабинетами, оборудованными современными кабинетами-лабораториями доклинической практики, расположен в отдельно стоящем здании общей площадью 3636,10м². По периметру учебного корпуса и внутри здания установлены камеры наружного и скрытого видеонаблюдения, которые обеспечивают безопасность обучения студентов в период учебы и их нахождения в общежитии, с которым учебный корпус соединен теплым переходом.

Учебный процесс обеспечивается 34 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе: 6 лекционных залов, рассчитанными на 50-80 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 26-специализированных кабинетов, которые оснащены современной мебелью, необходимыми средствами обучения. Функционируют 7 площадок учебно-симуляционного центра, 2 лаборатории функциональной диагностики, лаборатория анатомии и физиологии человека, лаборатория фармакологии, лаборатория гигиены и экологии человека, лаборатория микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Аудиторный фонд, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале, который является центром творческой самореализации студентов, рассчитан на 200 мест. Отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности. Общая площадь – 210 м². Обновлена необходимая музыкальная аппаратура с цветомузыкой, оснащен мультимедийной аппаратурой, имеется пульт управления, радио- и проводными микрофонами, пианино.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется спортивный зал (20x12), оборудованный необходимым спортивным инвентарем, с раздевалками и подсобным помещением для спортивного инвентаря, с волейбольной и баскетбольной площадками. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом оборудована открытая игровая спортивная площадка, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и теннисный зал (15x6).

Техникум располагает студенческой столовой на 90 мест; анатомическим музеем; музейной комнатой истории техникума.

Информационное пространство техникума.

Серьезное внимание в Техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках программ подготовки специалистов среднего звена. Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет. Скорость подключения 100 Мбит/сек. В учебном корпусе и в студенческом общежитии организован бесплатный беспроводной доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В техникуме приобретены и используются 98 компьютеров, в т.ч. в учебном процессе - 59. Учебный процесс в техникуме осуществляется в 2 компьютерных классах. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты. В образовательном процессе используются:

- мультимедийные проекторы - 10 шт.;
- принтеры – 29 шт.;
- многофункциональные устройства – 12 шт.;
- сканеры – 4 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского, Windows 7, 8, Windows Server 2008 r2;
- медицинская информационная система QMS;
- электронная библиотека;
- тестовая оболочка SunRav TestOfficePro 5;
- информационно-справочная база («Консультант Плюс»).

В техникуме оборудовано рабочее место по передаче данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», ФИС ГИА и Приема.

Техникум имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы:

Требования доступности для инвалидов по зрению»). Разделы сайта постоянно пополняются.

Важным структурным подразделением техникума является библиотека. В соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовка специалистов среднего звена основывается на компетентностном подходе. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке техникума, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

В настоящее время библиотека представляет собой информационно-методический центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного процесса техникума. Общая площадь библиотеки 104,4 м². Количество посадочных мест в читальном зале - 20. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, информационными потребностями читателей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются книготорговые организации. Основными поставщиками книжной продукции в библиотеку КГБПОУ АМТ являются следующие издательства: «ГЭОТАР-Медиа», «Феникс», «Лань-Трейд», «Академия», «КноРус», «Юрайт».

В библиотеке созданы условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки. Так, на сегодняшний день в нашей библиотеке:

- внедряются информационные технологии;
- имеется самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам;
- имеется возможность работы с электронными учебными материалами;
- подключена электронно-библиотечная система.

Компьютеризация библиотечной работы позволила поднять информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень. Библиотека техникума оснащена 4 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, 2 принтера с черно-белой печатью и 1 принтер с цветной печатью. Библиотека подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа на 501 индивидуальный код доступа. Электронная библиотека содержит 647 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций. ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Производственная база для прохождения практики.

Закрепление баз практики осуществляется на основании договоров между КГБПОУ АМТ и базовыми ЛПУ заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией».

В договоре, регламентирующем проведение практики, образовательное учреждение и организация, предоставляющая базу практики, определяют все вопросы, касающиеся организации и проведения учебной и производственной практик, в том числе, предоставление помещений для занятий, возможности работы с пациентом на рабочем месте.

Базы проведения практики

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, м-он 5, строение 51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17
3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилюсская районная больница», 662120 с. Бирилюссы, ул. Советская, 187
4. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница», 662110 с. Большой-Улуй, ул. Медицинская, 1
5. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница», 662060 г. Боготол, ул. Советская, 19
6. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница», 662050 п. Козулька, ул. Свердлова, 42
7. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница», 662200 г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, 94
8. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница», 662010 с. Тюхтет, ул. Советская, 22-г
9. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница», 662255 г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская районная больница», 647220 Шарыповский р-н, с. Парная, ул. Лесная, 1-а
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница», 662320, г. Шарыпово, м-он Пионерный, д. 7
12. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1», 662159 г. Ачинск, ул. Культуры, 2-а
13. Филиал №4 краевого государственного казенного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», 662151 г. Ачинск, ул. Карла Маркса, 2
14. Филиал краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер №1» 662153 г. Ачинск, ул. Лебеденко, 4
15. Филиал №7 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Гагарина, 6
16. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске, 662150 г. Ачинск, Южная Промзона, квартал 9, строение 1

Направление студентов на преддипломную практику осуществляется по профилю темы выпускной квалификационной работы и с учетом трудоустройства на конкретном рабочем месте.

Учебные практики проводятся на базах ЛПУ г.Ачинска.

Наличие учебных комнат на базах ЛПУ

Наименование базы практики	Количество учебных комнат	Общая площадь
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница»:		
1) терапевтический корпус;	1	20 м ²
2) Центр здоровья;	1	18 м ²
3) Станция скорой медицинской помощи;	1	57 м ²
4) инфекционное отделение;	1	22 м ²
5) приёмное отделение.	1	12 м ²

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2»:		
1) физиотерапевтическое отделение;	1	25,7 м ²
2) детское отделение;	1	25,7 м ²
3) перинатальный центр.	1	15,7 м ²

Кадровый потенциал.

Кадровый состав преподавателей техникума достаточно стабилен. Количество преподавателей техникума - 59 человек, из них:

штатных	25
внутренних совместителей	9
внешних совместителей	25

В качестве преподавателей-совместителей привлекаются квалифицированные врачи, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении. Участие в учебном процессе преподавателей-совместителей позволяет организовать процесс обучения с учетом современных тенденций в медицине и требований практического здравоохранения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, из них – 57,6% - штатные преподаватели и преподаватели – внутренние совместители; 42,4% - преподаватели – внешние совместители.

Из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 12, первую – 11.

Преподаватели КГБПОУ АМТ отмечены наградами, имеют почетное звание, ученую степень:

№ п\п	Звание, награда	Количество человек
1.	Заслуженный врач Российской Федерации	1
2.	Заслуженный педагог Красноярского края	1
3.	Медаль «За заслуги в развитии медицины и здравоохранения»	1
4.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
5.	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	2
6.	Отличник народного просвещения	1
7.	Отличник управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю	1
8.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	5
9.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
10.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Красноярского края	2
11.	Почетная грамота федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	1
12.	Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края	3
13.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	3
14.	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	3
15.	Благодарственное письмо министерства здравоохранения Красноярского края	3
16.	Благодарственное письмо министерства образования и науки Красноярского края	1

На основании требований законодательства (п.5.2. ст.47 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.2012.№273-ФЗ) о соблюдении трудовых прав педагогических работников, в соответствии с графиком, утвержденным директором техникума, педагогические работники техникума получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Система повышения квалификации педагогических работников в Техникуме предусматривает обучение на циклах повышения квалификации в очной и дистанционной формах, участие в семинарах по актуальным вопросам здравоохранения и образования, а также в форме профессиональной переподготовки и стажировок на рабочих местах в медицинских организациях. В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года.

Стажировки, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации, являются обязательным компонентом повышения квалификации преподавателей профессиональных модулей. Основной целью стажировки является практическая подготовка преподавателей, ознакомление их с достижениями науки, техники и технологии, современным оборудованием, перспективами развития и организации производства.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие профессионального мастерства, культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Работа по организации повышения квалификации преподавателей проводится администрацией Техникума систематически.

Выбор программ и форм повышения квалификации осуществляется с учетом запросов преподавателей и актуальных потребностей образовательной организации.

Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей в Техникуме является:

- участие в педагогических семинарах;
- участие в деятельности педагогического и методического Советов;
- обмен педагогическим опытом и проведение открытых занятий;
- взаимопосещение преподавателями теоретических и практических занятий;
- работа Школы педагогического мастерства;
- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Обучение преподавателей позволяет обеспечить соответствие уровня профессиональных знаний и умений современному уровню образования.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время медицинские организации испытывают потребность в высококвалифицированных специалистах среднего звена, поэтому стратегия развития КГБПОУ АМТ направлена на подготовку специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, ориентированных на работу в медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Стратегия медицинского образования в России предусматривает усиление практического аспекта обучения: ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций, внедрение инновационных технологий обучения, разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях, индивидуализацию обучения, привлечение

работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие работодателей в профессиональной подготовке специалистов.

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности.

Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Проблема повышения качества образования для КГБПОУ АМТ является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и рейтинговой оценки качества образования.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности медицинских организаций. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между медицинским техникумом и медицинскими организациями, характеризующихся интеграцией теоретического и практического обучения.

Важной для КГБПОУ АМТ является проблема эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе технологий симуляционного обучения. Модернизация симуляционного обучения обусловлена повышением требований работодателей к профессиональной компетентности медицинских работников. Симуляционные технологии обучения являются одними из самых важных в процессе подготовки медицинских работников, значительно повышают уровень их подготовки. В процессе симуляционного обучения обучающиеся демонстрируют свои навыки и сформированность общих и профессиональных компетенций, осуществляют рефлексию, приобретают практический опыт. В связи с этим, необходимо совершенствовать материально-техническую базу техникума и оснащение учебного симуляционного центра в соответствии с требованиями ФГОС СПО, со стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников, стандартами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с Концепцией конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Важно обеспечить доступность образования для всех категорий обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступность образования заключается в создании специальных и психолого-педагогических условий, позволяющих каждому обучающемуся освоить программу подготовки специалистов среднего звена и быть успешным в будущей профессиональной деятельности.

Развитие КГБПОУ АМТ неразрывно связано с совершенствованием кадрового потенциала, внедрением инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными организациями среднего медицинского образования, а также совершенствованием механизмов системы оплаты труда педагогических работников.

В условиях кадрового дефицита средних медицинских работников в западной группе районов Красноярского края возникает необходимость в совершенствовании профориентационной работы, фокусированной на осознанный и мотивированный выбор профессии, востребованной на региональном рынке труда.

В целях непрерывного профессионального роста специалистов со средним медицинским образованием возникает необходимость в сопровождении индивидуальной траектории их профессионального развития. В связи с этим, необходимо

расширить спектр направлений и увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

Интеграция кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических, финансовых ресурсов для обеспечения качественной подготовки медицинских специалистов среднего звена играет ключевую роль в развитии КГБПОУ АМТ.

Анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность КГБПОУ АМТ, позволил выявить ряд вышеперечисленных проблем, которые необходимо решить программными методами. В результате анализа и обсуждения проблем возникла необходимость в разработке Программы развития на период до 2023 года, которая направлена на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие техникума.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения, направлена на интеграцию образования и производства в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием.

Концепция развития КГБПОУ АМТ

Стратегия развития КГБПОУ АМТ: Подготовка квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Миссия КГБПОУ АМТ заключается в качественной подготовке востребованных на рынке труда Красноярского края специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым техникумом программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным профессиональным программам с учетом потребностей общества и личности.

Достижение поставленных целей опирается на следующие **принципы:**

1. *Вариативность и гибкость:* гибкое реагирование на изменение внешней среды через:

- корректировку имеющихся программ с учетом современных требований к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- увеличение количества видов образовательных программ, в т.ч. краткосрочных для различных категорий обучающихся;
- укрепление социального партнёрства с образовательными и медицинскими организациями.

2. *Непрерывность:* дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через организацию курсов повышения квалификации и переподготовку.

3. *Личностная ориентированность:* формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. *Совершенствование механизма самоуправления.*

Основные ценности для развития КГБПОУ АМТ:

- **Качество** управления, труда, процессов и работ - основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства учреждения. Постоянное улучшение качества образования понимается как постоянное улучшение процесса, условий, результатов и самой системы образования в КГБПОУ АМТ при подготовке специалистов со средним

профессиональным образованием, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации. Политика в области качества нацелена на укрепление техникумом лидирующих позиций в подготовке конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

- **Профессионализм и мотивированность** коллектива к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность потребителей.
- **Лидерство**, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.
- **Межфункциональный (командный, групповой) подход** к решению сложных и комплексных проблем и задач.
- **Эффективный и ответственный менеджмент**, оцениваемый устойчивостью развития учреждения и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.
- **Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду** - основа успешной деятельности учреждения.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» на 2020-2023 годы - управленческий документ, который определяет перспективы стратегического развития учреждения.

В Программе определены цели и задачи развития КГБПОУ АМТ, обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, целевые показатели и индикаторы, система организации и контроля за исполнением Программы.

Цель Программы:

Развитие интегрированной системы управления ресурсным обеспечением подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины, направленной на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие техникума.

Задачи:

- обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Красноярского края;
- совершенствовать образовательно-воспитательную систему техникума;
- обеспечить качество и доступность среднего профессионального образования, специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;
- расширять возможности для трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения здравоохранения г. Ачинска и территорий Красноярского края на основе социального партнёрства с медицинскими организациями;
- совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями;

- совершенствовать материально-техническую базу КГБПОУ АМТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников, стандартами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с Концепцией конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- способствовать повышению квалификации преподавателей в различных формах в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- совершенствовать механизмы системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности.

5. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление «Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»

1. Расширение учебно-симуляционного центра (далее УСЦ) путём создания и оснащения симуляционных кабинетов.
2. Приобретение симуляторов для практических занятий и проведения экзаменов.
3. Пополнение библиотечного фонда.
4. Пополнение материальной базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников, стандартами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с Концепцией конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».
5. Развитие спортивной инфраструктуры техникума, в т.ч. для занятий ЛФК.
6. Развитие системы дополнительного профессионального образования.
7. Совершенствование материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Направление «Развитие кадрового потенциала»

1. Обеспечение повышения квалификации (в т.ч. в форме стажировки) преподавателей техникума в учреждениях здравоохранения для изучения передового опыта и совершенствования практических навыков и умений.
2. Увеличение количества экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс.
3. Методическое сопровождение преподавателей техникума.
4. Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников по организации и сопровождению образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Внедрение в образовательный процесс новые системы оценивания образовательного процесса, образовательного результата.
6. Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Направление «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также дополнительных профессиональных образовательных программ»

1. Актуализация и систематизация учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и

- социальных партнеров.
2. Проведение конкурсов учебно-методических пособий.
 3. Проведение и участие в конференциях и семинарах по актуальным вопросам в области здравоохранения и образования.
 4. Разработать для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ адаптированные образовательные программы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
 5. Обеспечение потребности в специалистах в сфере здравоохранения Красноярского края за счет реализации программ дополнительного профессионального образования.

Направление «Обеспечение реализации современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий обучения: практико-ориентированных, информационно-коммуникационных, модульных, симуляционных»

1. Разработка и актуализация чек-листов практических манипуляций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по ФГОС, по стандартам Ворлдскиллс, профессиональным стандартам.
2. Организация обучения студентов в учебно-симуляционном центре.
3. Усовершенствование единого информационного пространства:
 - пополнение и обновление электронного банка данных программно-методического обеспечения;
 - пополнение и обновление медиатеки, обеспечивающей оснащённость медиатехническими средствами процесс обучения;
 - обновление мультимедийной техники.

Направление «Совершенствование профориентационной работы для популяризации и повышения привлекательности среднего профессионального образования»

1. Повышение привлекательности техникума среди потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование позитивного имиджа техникума.
2. Организация профориентационных акций в образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности активных студентов (волонтеров).
3. Выпуск информационных бюллетеней, создание рекламных буклетов, размещение информации на страницах печати о техникуме.

Направление «Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами»

1. Расширение системы социального партнерства для организации практического обучения в лечебных учреждениях Красноярского края и дальнейшего трудоустройства выпускников.
2. Организация производственной практики на основе договоров с социальными партнерами.
3. Участие социальных партнёров в государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Привлечение социальных партнёров к рецензированию рабочих программ по учебной и производственной практикам
5. Организация конференций и встреч студентов с представителями практического здравоохранения.
6. Расширение возможностей для трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения здравоохранения г.Ачинска и территорий Красноярского края

Направление «Совершенствование механизмов системы оплаты труда педагогических работников»

1. Стимулирование педагогических работников на подготовку обучающихся для участия в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и др).
2. Стимулирование учебно-методической и инновационной деятельности преподавателей.

Направление «Создание комфортной социокультурной среды техникума»

1. Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов.
2. Работа Школы кураторов для обеспечения координационной деятельности по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Создание условий для максимального развития способностей каждого студента в учебной и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов.
5. Формирование профессиональной и толерантной социокультурной среды, способствующей формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.
6. Совершенствование образовательной среды, создание благоприятных условий для социальной адаптации, личностного и профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Развитие системы студенческого самоуправления (работа Студенческого совета, организация и проведение внутритехникумовских мероприятий, организация самообслуживания).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Расширение учебно-симуляционного центра (далее УСЦ) путём создания и оснащения симуляционных кабинетов.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе. Заведующий по практическому обучению.	Пополнено оборудование площадок учебно-симуляционного центра.
1.2	Приобретение симуляторов для практических занятий и проведения экзаменов.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе. Заведующий по практическому обучению.	Приобретены фантомы.
1.3	Пополнение библиотечного фонда.	2020-2023 гг.	Заведующий библиотекой.	100% обучающихся обеспечены учебниками и (или) кодами доступа к электронной библиотеке. Созданы условия для самостоятельной учебной работы студентов.
1.4	Пополнение материальной базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников, стандартами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с Концепцией конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».	2020-2023 гг.	Директор. Заместители директора.	Пополнена материальная база учебных кабинетов.
1.5	Развитие спортивной инфраструктуры техникума, в т.ч. для занятий ЛФК	2020-2023 гг.	Директор. Руководитель физического воспитания.	Дополнительно приобретён спортивный инвентарь, в т.ч. для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Увеличено количество студентов, занимающихся в спортивных

				секциях.
1.6	Развитие системы дополнительного профессионального образования	2020-2023 гг.	Руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования. Методисты.	Расширен спектр программ дополнительного профессионального образования. Увеличено количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования.
1.7.	Совершенствование материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2020-2023 гг.	Директор. Заместители директора.	Пополнена материальная база учебных кабинетов.
2. Развитие кадрового потенциала				
2.1	Обеспечение повышения квалификации (в т.ч. в форме стажировки) преподавателей техникума в учреждениях здравоохранения для изучения передового опыта и совершенствования практических навыков и умений.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по научно-методической работе. Методисты.	100% педагогических и административных работников повысили квалификацию и прошли переподготовку в соответствии с планом повышения квалификации. 100% преподавателей профессиональных модулей прошли стажировку в ЛПУ.
2.2	Увеличение количества экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс.	2020-2023 гг.	Заведующий по практическому обучению. Заместитель директора по научно-методической работе.	Увеличено количество сертифицированных экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс.
2.3	Методическое сопровождение преподавателей техникума.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по научно-методической работе. Методисты.	Увеличено количество преподавателей, вовлеченных в мероприятия научно-методической направленности. Увеличено количество преподавателей, аттестованных на высшую и первую

				квалификационную категорию.
2.4	Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников по организации и сопровождению образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по научно-методической работе. Методисты.	100% педагогических и административных работников повысили квалификацию
2.5	Внедрение в образовательный процесс новые системы оценивания образовательного процесса, образовательного результата.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по научно-методической работе. Методисты.	Разработана и внедрена система оценивания образовательного процесса, образовательного результата.
2.6	Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по научно-методической работе. Методисты.	Увеличено количество преподавателей, вовлеченных в мероприятия научно-методической направленности.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.				
3.1	Актуализация и систематизация учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по научно-методической работе. Руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования. Методисты.	Актуализированы и систематизированы учебно-методические комплексы в соответствии с ФГОС и региональными требованиями.
3.2	Проведение конкурсов учебно-методических пособий.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по	Актуализированы и систематизированы методические материалы, обеспечивающие обмен

			научно-методической работе. Методисты.	профессиональным опытом.
3.3	Проведение и участие в конференциях и семинарах по актуальным вопросам в области здравоохранения и образования.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по научно-методической работе. Председатели ПЦК. Преподаватели.	Обеспечены связи с практическим здравоохранением, работодатели привлечены к подготовке будущих специалистов.
3.4	Разработать для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ адаптированные образовательные программы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	2020 г.	Заместитель директора по научно-методической работе. Председатели ПЦК. Преподаватели.	Разработаны адаптированные образовательные программы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.4	Обеспечение потребности в специалистах в сфере здравоохранения Красноярского края за счет реализации программ дополнительного профессионального образования.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе. Руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования. Методисты.	Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным на региональном рынке труда специальностям -100%.
4. Обеспечение реализации современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий обучения: практико-ориентированных, информационно-коммуникационных, модульных, симуляционных.				
4.1	Разработка и актуализация чек-листов практических манипуляций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по ФГОС, по стандартам Ворлдскиллс, профессиональным стандартам.	2020-2023 гг.	Заведующий по практическому обучению. Методист.	Наличие разработанных чек-листов.
4.2	Организация обучения студентов в учебно-симуляционном центре.	ежегодно	Заведующий по практическому обучению. Методист.	100% выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию. 100% выпускников успешно прошли

			Преподаватели.	первичную аккредитацию. Увеличена доля выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и «отлично».
4.3	Усовершенствование единого информационного пространства: - пополнение и обновление электронного банка данных программно-методического обеспечения; - пополнение и обновление медиатеки, обеспечивающей оснащённость медиатехническими средствами процесс обучения; - обновление мультимедийной техники.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по научно-методической работе. Методисты. Программист.	Усовершенствовано единое информационное пространство техникума
5. Совершенствование профориентационной работы для популяризации и повышения привлекательности среднего профессионального образования.				
5.1	Повышение привлекательности техникума среди потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование позитивного имиджа техникума.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе. Педагог-организатор. Преподаватели.	Увеличено потенциальных абитуриентов, посетивших профориентационные мероприятия.
5.2	Организация профориентационных акций в образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности активных студентов (волонтеров).	ежегодно	Руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования. Методисты.	Выполнен план приёма в техникум.
5.3	Выпуск информационных бюллетеней, создание рекламных буклетов, размещение информации на страницах печати о техникуме.	ежегодно	Заместители директора. Программист.	Сформирован положительный имидж техникума.
6. Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами.				
	Расширение системы социального партнерства	ежегодно	Заместитель директора по	Увеличена доля трудоустроенных

6.1	для организации практического обучения в лечебных учреждениях Красноярского края и дальнейшего трудоустройства выпускников.		учебной работе. Заведующий по практическому обучению. Руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования. Методисты.	по специальности выпускников.
6.2	Организация производственной практики на основе договоров с социальными партнерами.	ежегодно	Заведующий по практическому обучению.	Расширение баз практики.
6.3	Участие социальных партнёров в государственной итоговой аттестации выпускников.	ежегодно	Директор. Заместители директора.	Контроль качества подготовки специалистов.
6.4	Привлечение социальных партнёров к рецензированию рабочих программ по учебной и производственной практикам	ежегодно	Заведующий по практическому обучению.	Согласованы рабочие программы по учебной и производственной практикам.
6.5	Организация конференций и встреч студентов с представителями практического здравоохранения	2020-2023 гг.	Директор. Заместители директора. Заведующий по практическому обучению. Председатели ПЦК.	Взаимодействие с практическим здравоохранением. Обучающиеся и выпускники техникума информированы о рынке труда.
6.6	Расширение возможностей для трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения здравоохранения г.Ачинска и территорий Красноярского края	2020-2023 гг.	Директор. Заместители директора. Заведующий по практическому обучению.	Увеличение доли трудоустроенных выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения здравоохранения г.Ачинска и территорий Красноярского края
7. Совершенствование механизмов системы оплаты труда педагогических работников.				
7.1	Стимулирование педагогических работников на подготовку обучающихся для участия в различных образовательных	ежегодно	Директор. Заместители директора.	Увеличена доля обучающихся, участвующих в различных образовательных и научных

	и научных мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, WorldSkills Russia, «Абилимпикс»).			мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, WorldSkills Russia, «Абилимпикс»).
7.2	Стимулирование учебно-методической и инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор. Заместители директора.	Увеличена доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии.
8. Создание комфортной социокультурной среды техникума.				
8.1	Совершенствование образовательной среды, создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по воспитательной работе	Увеличено количество студентов, участвующих в региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах.
8.2	Работа Школы кураторов для обеспечения координационной деятельности по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе. Педагог-психолог.	Проведены мероприятия, направленные на профилактику зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.
8.3	Развитие системы воспитания и дополнительного образования, создание здоровьесберегающей образовательной среды.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе. Кураторы. Руководитель физического воспитания.	Проведены мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев, развитие мотивации к здоровому образу жизни, формирование системы ценностей физической культуры и физического совершенствования.
8.4	Создание условий для максимального развития	ежегодно	Заместитель директора по	Повышен творческий потенциал

	способностей каждого студента в учебной и внеклассной деятельности, используя проектную и творческую деятельность студентов		воспитательной работе. Кураторы. Преподаватели.	студентов.
8.5	Формирование профессиональной и толерантной социокультурной среды, способствующей формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе. Кураторы. Преподаватели.	Увеличена доля обучающихся, принявших участие в волонтерской деятельности, профориентационной работе, спортивных, культмассовых мероприятиях.
8.6	Совершенствование образовательной среды, создание благоприятных условий для социальной адаптации, личностного и профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по воспитательной работе	Созданы специальные условия для социальной адаптации, личностного и профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.
8.7	Развитие системы студенческого самоуправления (работа Студенческого совета, организация и проведение внутритехникумовских мероприятий, организация самообслуживания).	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе. Кураторы. Преподаватели. Студенческое самоуправление.	Усовершенствована деятельность студенческого самоуправления и волонтерского движения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль выполнения Программы развития осуществляет Общее собрание (конференция) работников.

Исполнители мероприятий Программы один раз в год информируют Общее собрание (конференцию) работников о ходе выполнения Программы.

Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:

- мониторинг результатов образовательного процесса – два раза в год;
- мониторинг эффективности реализации Программы развития в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями – один раз в год;
- контроль над целевым использованием финансовых средств – один раз в год.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- педагогическим советом КГБПОУ АМТ;
- научно-методическим советом КГБПОУ АМТ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Общего собрания (конференции) работников.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

В результате реализации программных мероприятий будет:

- выполнено государственное задание на оказание государственных образовательных услуг 100%;
- обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников КГБПОУ АМТ;
- создана система социального партнерства: привлечены работодатели к формированию содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО, независимой оценке качества подготовки кадров;
- созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- создана безопасная и доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- студенты КГБПОУ АМТ являются участниками, призерами и победителями чемпионатов WorldSkills Russia, Абилимпикс, олимпиад, НПК;
- удовлетворены потребности медицинских организаций западной группы районов Красноярского края в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающие требованиям ФГОС СПО и запросам практического здравоохранения;
- расширен спектр направлений и увеличено количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- увеличена доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума;
- обеспечена комплексная безопасность образовательного процесса;
- приобретено современное оборудование и информационные ресурсы для организации образовательного процесса;
- повышена эффективность кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- усовершенствованы механизмы системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности;
- повышена конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг в Красноярском крае и за его пределами;
- повышен престиж получения профессионального образования в КГБПОУ АМТ.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки	чел.	440	465	485	485
2	Доля студентов, обеспеченных учебниками и (или) кодами доступа к электронной библиотеке	%	100	100	100	100
3	Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным на региональном рынке труда специальностям	%	100	100	100	100

4	Доля выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска	%	98	98	98	98
5	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию	%	100	100	100	100
6	Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию	%	100	100	100	100
7	Увеличение доли выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и «отлично»	%	на 1	на 1	на 1	на 1
8	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, WorldSkills Russia, «Абилимпикс»).	%	на 1	на 1	на 1	на 1
9	Увеличение доли занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся после получения образования по образовательным программам СПО	%	80	80	90	100
10	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом	%	50	50	50	50
11	Доля педагогических и административных работников, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку.	%	100	100	100	100
12	Доля преподавателей профессиональных модулей, прошедших стажировку в ЛПУ	%	100	100	100	100
13	Доля работников, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ	%	100	100	100	100
14	Доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии	%	60	75	75	75
15	Количество сертифицированных экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1	1
16	Количество преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	чел.	20	20	20	22
17	Дооснащено симуляционных площадок	ед.	1	1	1	1
18	Количество фантомов	ед.	1	1	1	2
19	Объём средств, направленный на развитие материально-технической базы учебно-симуляционного центра: - за счёт краевого бюджета; - за счёт внебюджетных средств техникума	тыс. руб.	300,00 300,00	300,00 300,00	300,00 300,00	300,00 300,00